

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ - колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

Пенза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 03, ОК 04-07	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	196
Самостоятельная работа	24
Всего	172
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	172
<i>Курсовая работа (проект)</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Мы – студенты			ОК01, ОК03, ОК 04-07,
Тема 1.1 Визитная карточка. Я и мои друзья	Содержание учебного материала.	8	
	1.Родственные отношения. Грамматический материал: Глаголы в настоящем времени. Род и число имен существительных. Артикль.		
	2.Биография.Социальный статус. Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении.		
	3.Мои друзья. Личностные качества. Грамматический материал: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Порядок слов в вопросительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание лексических единиц и грамматических правил; выполнение лексико-грамматических упражнений; заучивание речевых клише; составление монологического высказывания по теме « Мои друзья», диалога-расспроса	2	
Тема 1.2. Учёба в колледже	Содержание учебного материала	14	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1. Рабочий день студента. Грамматический материал: Возвратные глаголы. Обозначение времени.		
	2. Колледж. Мой колледж. Грамматический материал: Предлоги. Инфинитивные группы и обороты		
	3. Колледж. Отделения. Специальности. Грамматический материал: Инфинитивные обороты		
	4. Учёба в колледже. Отрицания.Инфинитивные обороты.		
	5.Изучение иностранного языка. Типы вопросов.		
	6.Мы-студенты колледжа. Обучение устной речи на базе лексики темы.		
Тема 1.3. Профессиональное	Содержание учебного материала.	8	ОК01, ОК03, ОК 04-07,
	1. Профессиональное образование в России. Страдательный залог.		

образование в России и за рубежом	2.Среднее профессиональное образование. Специальности СПО. ТОП -50 Страдательный залог. Поисковое и информативное чтение.	4	
	3.Система профессионального образования за рубежом. Грамматический материал: Модальные конструкции.		
	4. Учебные заведения СПО.Пассивные конструкции.		
	5.Выбор профессии. Грамматический материал: Причастные обороты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание лексических единиц и грамматических правил; выполнение лексико-грамматических упражнений; тестовых заданий, заучивание речевых клише; составление монологического высказывания по теме, диалога-расспроса, перевод текстов по данной теме.		
Тема 1.4 Жизнь современной молодёжи	Содержание учебного материала.	8	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Проблемы современной молодёжи. Грамматический материал: Повторение основ грамматики.		
	2. Отношения с родителями и друзьями. Грамматический материал: Инфинитив		
	3. Здоровый образ жизни. Грамматический материал: Будущее время.		
	4. Спорт. Путешествия. Грамматический материал: Модальные глаголы. Прошедшее время.		
	5.Хобби. Увлечения. Социальные сети. Интернет. Грамматический материал: Временные формы глагола.		
Тема 1.5 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала.	10	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Человек и природа. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Местоимённые наречия		
	2.Погода. Климат. Грамматический материал: Безличное местоимение. Слабое и смешанное склонение прилагательных.		
	2.Экологические проблемы современности. Диалогическая речь.		
	3.Экология в России. Грамматический материал: Управления глаголов.		
	4.Экологияза рубежом. Устойчивые словосочетания . Сложные слова.		
	5.Охрана окружающей среды. Лексико-грамматическая контрольная работа.		
Тема 1.6 Наша Родина-Россия	Содержание учебного материала.	10	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.География. Ландшафты. Население. Грамматический материал: Сложносочинённое предложение.		
	2. Политическое устройство. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.		
	3.Промышленность. Полезные ископаемые. Грамматический материал: Виды и классификация придаточных предложений		
	4.Культура. Грамматический материал: Придаточные цели.		

	5.Москва-столица России. Грамматический материал: Придаточные причины.		
	6.Великие люди России.		
	7. Моя малая Родина. Пассивный залог		
Раздел 2 Страноведение			OK01, OK 03, OK 04-07,
Тема 2.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала. 1.Общие сведения. Географическое положение. Ландшафты. 2.Население. Крупные города.	6	
Тема 2.2. Государственное устройство	Содержание учебного материала. 1.Парламент. 2.Правительство. 3.Политические партии. 4.Внешняя политика.	6	OK01, OK 03, OK 04-07,
Тема 2.3. Экономика страны	Содержание учебного материала. 1.Полезные ископаемые. Развитые отрасли промышленности. 2.Крупные предприятия. 3.Сельское хозяйство. 4.Внешняя торговля. Экспорт. Импорт.	6	OK01, OK 03, OK 04-07,
Тема 2.4. Культура. Праздники в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала. 1.Крупные культурные центры. 2.Выдающиеся люди: поэты, композиторы, художники. 3.Всемирноизвестные музеи и картинные галереи. 4.Нравы и обычаи, традиции. Грамматический материал: Склонение имён существительных. 5.Государственные праздники. Грамматический материал: Родительный падеж. 6.Религиозные праздники. Рождество. Пасха. 1. Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн 2. Страны объединенного королевства. 3. География. Ландшафты. 4.Культура. Великие люди	10	OK01, OK03, OK 04-07,
Раздел 3.	Профессионально - ориентированный		
Тема 3.1 Особенности перевода текстов по специальности	Содержание учебного материала. 1.Особенности перевода текстов по специальности. Лексико-грамматический анализ текста.	6	OK 01, OK 03, OK 04-07,
Тема 3.2	Содержание учебного материала.	8	

Моя будущая специальность	1. Специальности СПО. Выбор специальности		
	2. Специальность – техник сварочного производства		
Тема 3.3 История развития техники	Содержание учебного материала.	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04-07,
	1. Выдающиеся открытия.		
	2. Великие изобретатели.		
	3. Великие учёные. Нобелевские лауреаты		
Тема 3.4 Современная компьютерная техника	Содержание учебного материала.	8	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Что такое компьютер		
	2.Операционная система. Виды операционных систем.		
	3. Программное обеспечение		
	4.Интернет		
Тема 3.5 Материаловедение	Содержание учебного материала.	10	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Материалы. Наука и технологии		
	2. Механические свойства материалов		
	3.Металлы. Виды и свойства		
	4.Металлообработка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.6 Металлообрабатывающее производство	Содержание учебного материала.	10	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Металлообрабатывающее производство.		
	2.Производственный и технологический процессы производства.		
	3.Станки и инструменты.		
	4. Технология.		
	5. Технологическая подготовка производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.	2	
Тема 3.7 Автоматизация производства	Содержание учебного материала.	8	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1.Механизация и автоматизация производственных процессов.		
	2. Автоматизация и информатизация - высшая форма организации массового производства.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, поисковая работа в Интернете.	2	
Тема 3.8 Производство радиоэлектронных приборных устройств	Содержание учебного материала.	20	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1. Оборудование для производства		
	2. Виды станков и оборудования. Токарная, фрезерная, сверлильная обработка.		
	3. Изготовление печатных плат.		
	3. Пайка.		
	4. Технологические процессы сборки и регулирования РЭА.		
	5. Виды монтажа РЭА.		
Тема 3.9 Перспективы развития современных технологий производства	6. Производство монтажных работ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.		
	Содержание учебного материала.	8	ОК01, ОК 03, ОК 04-07,
	1. Новые технологии в сварочном производстве.		
	2. Внедрение новейших компьютерных технологий в производство.		
	3. Перспективы развития сварочного производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, работа с Интернет - ресурсами. Контрольный самостоятельный перевод.		
Всего		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя. Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы:

Электронные учебники, информационные платформы, электронные приложения.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — С.312.

2. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - С.128.

3. Агабекян, И.П. Английский для технических спец / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко / И.П. Агабекян. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – С.308.

4. Басова, Н.В. Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей. / Басова Н.В. Коноплёва Т.Г Ростов-на-Дону, Феникс», 2018.- С. 416. (СПО)

5. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П.Кравченко,- Изд.3-Ростов-на-Дону, 2018 – С.462. (СПО)

6. Хайрова, Н.В. Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие для СПО./Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В. Ростов-на-Дону:«Феникс», 2018. – С.384.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.] под ред. В.Г. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- С.234.

2. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. - 4-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- С.245.

3. Словари

4. Миллер, Е.Н. Грамматика немецкого языка / Е.Н. Миллер. - Ульяновск, 2018. - 213 с.

5. Wikipedia, Wikibooks.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.actualidad.com>

2. <http://www.langust.ru/links.shtm/#gramm>

3. [http: //www.edu.ru/subjects/language.htm/](http://www.edu.ru/subjects/language.htm/)
4. [http: //www.study.ru](http://www.study.ru)
5. [http: //www.esl-lab.com/videoclips.htm](http://www.esl-lab.com/videoclips.htm)
6. [http: //www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
7. [http: //web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm](http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm).

Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на ин. языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении проф. деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием словаря интернациональной лексики; - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью	- тестирование - контрольная работа -самостоятельный перевод текста со словарем -работа в Интернет -выполнение проекта -составление диалогов -ведение деловой корреспонденции -чтение технической документации